

Pilot Ouderbetrokkenheid: Ervaringen met de thuisopdracht op het Mundus College

Op het Mundus College worden dit schooljaar voor het eerst de ouders van de leerlingen in de ISK klassen vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg betrokken bij de loopbaanoriëntatie van hun kinderen. De leerlingen hebben met hun ouders thuis een opdracht gemaakt over zijn of haar kwaliteiten. En ze hebben zich samen verdiept in de vier profielen die op het Mundus College worden aangeboden. Bij het laatste onderdeel van de thuisopdracht hebben ze besproken wat de leerling in ieder profiel het meest aanspreekt. De thuisopdracht is nabesproken in een gesprek van leerling met ouder en mentor.

Thuisopdracht

Ter voorbereiding op de thuisopdracht heeft de mentor de opdracht besproken met de leerlingen. De begrippen voor de 'kwaliteiten' werden uitgelegd en er werden voorbeelden bij gegeven. De leerlingen volgen nu voor het tweede jaar onderwijs in Nederland en begrippen als ondernemend of gedisciplineerd kunnen lastig zijn voor nieuwkomers. Na de uitleg hebben de leerlingen twee aan twee besproken welke van deze kwaliteiten bij hun passen. Vervolgens heeft iedere leerling van drie andere leerlingen in de klas een kwaliteit op een post-it geschreven en toegelicht. De ontvangende leerling heeft uitgelegd of hij of zij dit herkende.

Kwaliteiten

Op het rapportgesprek met de ouders kwam de thuisopdracht ter sprake. Zo'n 80% van de leerlingen had thuis met hun ouder(s) de opdracht over kwaliteiten en sectoren gemaakt. Voor sommige leerlingen bleek het te moeilijk om 'de kwaliteiten' aan ouders uit te leggen. Zij hebben het gesprek over de kwaliteiten op school met de mentor gevoerd.

Sterke kanten van het kind

Ouders gaven aan dat ze met deze opdracht een handvat krijgen om op een andere manier met hun kind te praten. Ze vinden het belangrijk dat ze mogen meedenken met hun kind en waarderen het dat school hen erbij betreft. Ouders vonden het leuk om met hun kind te praten over wat ze goed kunnen. Ze gingen ook nadenken over wat ze zelf goed kunnen. Voor de mentor was het mooi om te zien hoe ouders en leerling met elkaar in gesprek gingen over wat het kind goed kan en wil gaan doen. En interessant om te zien wat leerlingen en wat ouders sterke kanten vinden, dat kwam niet altijd overeen. Soms zijn leerlingen verbaasd dat iets als een kwaliteit wordt gezien en vinden ze het zelf 'gewoon' dat ze sociaal zijn bijvoorbeeld, of een doorzetter.

Complimenten

De leerlingen hoorden van hun ouders ook wat zij positieve kanten van hun kinderen vinden. Zo was er een moeilijke leerling die goed is met zijn handen, maar wiens cijfers meestal niet goed waren. Het is goed dat nu ook aandacht werd gegeven aan wat hij goed kan. Er was positief contact tussen leerling en ouder(s). Niet alle leerlingen zijn het gewend zijn om thuis over hun sterke kanten te praten; ze vinden het ongemakkelijk om een compliment te krijgen.

Beter beeld van zichzelf

Ouders willen over het algemeen dat hun kind zo hoog mogelijk op de sociale ladder moet komen. Ze zijn gefocust op de cijfers en zijn daar niet snel positief over. Nu werd er meer naar het kind gekeken. De mentoren vonden het opvallend dat ouders, die vaak heel ambitieus zijn, zeiden dat ze het belangrijk vinden dat hun kind doet waar het hart ligt. Bij de leerlingen merken ze dat ze het fijn vinden om na te denken over werk en beroepen. De mentoren helpen ze om een beter beeld van zichzelf te krijgen.

Rapportgesprek

Het rapportgesprek was voorheen een 10 minuten gesprek met een monoloog van de mentor over cijfers en beoordelingen. Nu duurde het gesprek 20 minuten en lag de focus niet op de negatieve kanten. Het was een dialoog. Daardoor werd het gedrag van de leerling ook anders tijdens het gesprek. Het vraagt om een omslag bij de mentoren, om niet alleen cijfers maar ook kwaliteiten te bespreken en daar ouders bij te betrekken zodat zij ook echt een rol hebben in het gesprek. De thuisopdracht en de gespreksleidraad hielpen daarbij. Meer thuisopdrachten zijn nodig omdat de ouders hiermee handvatten krijgen om het gesprek thuis te voeren.